



PLAN DE ACTUACIÓN IMPULSA

CURSO 2020-21

Profesora del Impulsa: Elena Villanueva Roncero

I.E.S. VALLE DEL JERTE

PLASENCIA (CÁCERES)

ÍNDICE

1. Descripción del programa.	Pág. 3
2. Alumnos a los que se dirige.	Pág. 3
3. Objetivos.	Pág. 4
4. Contenidos.	Pág. 5
5. Metodología.	Pág. 6
6. Organización.	Pág. 6

1. Descripción del programa.

El programa Impulsa es un programa de refuerzo educativo que se incluye dentro de las acciones de mejora del éxito escolar educativo y prevención del abandono escolar temprano. Se desarrolla durante el curso escolar en horario lectivo. Está destinado al alumnado del primer curso de la ESO que presenta dificultades en la transición desde la etapa de Educación Primaria a la etapa de Secundaria Obligatoria.

Este Programa se basa en la ORDEN de 15 de septiembre de 2015 por la que se establece la regulación, organización y funcionamiento de los centros educativos públicos de la Comunidad Autónoma de Extremadura para el desarrollo del Programa de Éxito Educativo "Impulsa" (DOE n.º 183, martes, 22 de septiembre de 2015).

2. Alumnos a los que se dirige.

Este programa se imparte en todos los centros educativos públicos de secundaria que imparten enseñanzas del primer curso de ESO en la Comunidad Autónoma de Extremadura.

En el I.E.S. Valle del Jerte recibirán este refuerzo educativo al comienzo un total de 6 alumnos/as distribuidos en pequeños grupos fuera del aula. El alumnado participante podrá variar durante el transcurso del trimestre.

En los criterios de selección del alumnado participaron los docentes que imparten las áreas instrumentales en el primer curso de la ESO, los tutores de dichos cursos, y la orientadora del centro, proponiendo al alumnado destinatario de este programa.

A la hora de seleccionar al alumnado se tuvieron en cuenta varios criterios: alumnado que no hubiera alcanzado las competencias básicas relacionadas con los aprendizajes instrumentales en la etapa anterior, resultados obtenidos en las pruebas de evaluación inicial de estos aprendizajes instrumentales...etc.

Todo este proceso de selección se llevó a cabo bajo la supervisión y el visto bueno del Departamento de Orientación del centro y con la previa autorización de las familias y tutores legales del alumnado.

-Dificultades del alumnado:

Las dificultades más frecuentes que presenta el alumnado del IES Valle del Jerte en términos generales son:

- Dificultades de comprensión y expresión oral y escrita.

- Dificultades de razonamiento matemático.
- Dificultades en la resolución de problemas matemáticos.
- Carencia de hábitos de estudio.
- Carencia de organización y técnicas de estudio.

1. Objetivos

- Mejorar las competencias básicas relacionadas con los aprendizajes instrumentales.
- Adquirir hábitos de organización del trabajo y aprendizaje autónomo que incidan en el logro de los objetivos de la etapa.
- Promover la seguridad en sus propias capacidades, mejorar la motivación y autoestima del alumnado participante para acabar con la situación de desventaja educativa inicial.
- Participar adecuadamente en diferentes situaciones de comunicación.
- Dominar de manera precisa el uso de la lectoescritura.
- Incentivar el gusto por la lectura de textos adecuados a las diferentes edades.
- Saber expresarse correctamente en diversos contextos y situaciones.
- Resolver con éxito distintas situaciones problemáticas de la vida diaria.
- Sensibilizar ante diferentes aspectos de la sociedad.
- Fomentar el diálogo y la participación, así como el trabajo en equipo.

1. Contenidos

Los contenidos a trabajar son los correspondientes a los establecidos en las programaciones generales de Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas para 1º de Educación Secundaria Obligatoria a lo largo del curso.

Además de estos contenidos se han afianzado conocimientos trabajando los siguientes contenidos:

En Lengua Castellana y Literatura:

- Lecturas con la entonación y ritmo adecuados.
- Comprensión lectora.

I.E.S VALLE DEL JERTE

- Expresión escrita, sin faltas de ortografía, utilizando correctamente los signos de puntuación, respetando los márgenes, organización y limpieza en los trabajos.
- Expresión oral, priorizando, en la claridad en sus exposiciones.
- Reglas de ortografía.
- Normas de acentuación.
- Dictados.
- Clases de palabras y análisis sencillos.
- Técnicas de estudio.

Aunque inicialmente se priorizará los contenidos del área de Lengua Castellana y Literatura, tras valoración en el equipo educativo, en algún momento es posible que se desarrollen también algunos de los siguientes contenidos del área de matemáticas.

En Matemáticas:

- Operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división.
- Resolución de problemas.
- Cálculo mental.
- Divisibilidad.
- Estrategias de cálculo mental y escrito.
- Números enteros y operaciones.

5. Metodología

Todo el proceso de enseñanza aprendizaje se desarrolla de manera personalizada por las características del programa.

Normalmente se trabaja de manera personal e individualizada con dos-tres alumnos en pequeños grupos.

La materia se imparte siguiendo los libros de texto y fichas complementarias, para reforzar los contenidos se utilizan resúmenes, esquemas y actividades de refuerzo, todo ello se trabaja mediante la explicación del profesor y la utilización de medios audiovisuales como el ordenador.

Los espacios utilizados para impartir las clases son el aula de música, la biblioteca del centro y un aula destinada apoyos y refuerzos.

Existe una coordinación con todo el equipo docente que participa en el programa Impulsa, tratando de manera periódica aspectos tales como: contenidos, consecución de objetivos, resultados de evaluación obtenidos, actitudes, comportamiento en clase, organización del trabajo...

6. Organización del trabajo

El programa Impulsa se desarrolla dentro del horario lectivo, concretamente desde el 1 de octubre del 2020 hasta el 30 de junio del 2021.

HORARIO AÑO ACADÉMICO 2020-21

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:25 - 9:20					
9:20- 10:15	Atención a padres (002)		MAT (002) Carmen Dimas	MAT (002) Carmen Dimas	
10:15 – 11:10	Mus (GeH) 002 Alberto Martín		MAT (001) Carmen Dimas	Programación de aula (007)	
11:25 – 12:20	PLEI (GeH) 002 Iker Aguilar		LCL (001) Fabio Gasco Malpartida	ByG (007) Iker Aguilar Yoel Mojena	
12:20 – 13:15	LCL (002) Fabio Gasco Malpartida		LCL (001) Fabio Gasco Malpartida	ByG (007) Alberto Martín Jeremy Ramos	
13:30 – 14:25					