

**PROGRAMACIÓN
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**TERCER CURSO
DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

SECCIÓN BILINGÜE

CURSO 2020-2021

Andrés Izquierdo Arranz

GRUPOS Y HORARIO

El grupo que participa en la sección bilingüe es 3º ESO A, formado por doce alumnos. La asignatura de Biología y Geología consta de tres horas semanales.

OBJETIVOS

Los propios del área ya recogidos en la programación del Departamento de CCNN, más los siguientes:

- Dominar (en inglés) de forma oral y escrita los nombres de las partes más importantes del cuerpo humano, en relación con los sistemas que realizan las tres funciones básicas de la vida.
- Dominar la terminología relativa al lenguaje científico utilizado en este nivel de competencia.
- Reconocer el enunciado de ejercicios escritos en inglés y poder responder a algunas cuestiones teóricas con frases sencillas.
- Comprender la idea principal de las explicaciones del profesor y saber expresar dudas y pedir aclaraciones.

CONTENIDOS

Los mismos que recoge la Programación, para todos los alumnos de 3º de ESO. Aproximadamente la tercera parte de cada Unidad Didáctica, será trabajada utilizando el inglés.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE Y COMPETENCIAS CLAVE

El hecho de que se impartan los mismos contenidos utilizando la lengua inglesa, como ya se ha comentado, en aproximadamente un tercio del temario, no supone cambio alguno respecto a los Criterios y Estándares especificados en la Programación del Departamento de CCNN para el curso 3º de ESO. El alumno debe alcanzar el mismo nivel de desarrollo de sus competencias en el Área independientemente del idioma, inglés o español, utilizado.

Sin embargo, y dado que en todas las pruebas de evaluación que se efectúen a lo largo del curso, una tercera parte se realizarán en inglés, el alumno estará obligado a conocer el vocabulario básico necesario para desenvolverse con la suficiente fluidez, así como a respetar la corrección gramatical propia de su nivel de competencia. Asimismo, la realización de ejercicios y actividades en clase, permitirá ir realizando una valoración de su expresión oral. Con todo ello se buscará cubrir los objetivos enunciados en el apartado correspondiente. En el

apartado “ criterios evaluación” se especifica la manera de conseguir dichos objetivos.

TEMPORALIZACIÓN

Exactamente la misma establecida en la Programación del Departamento. Tres horas semanales de las cuales una se impartirá íntegramente en inglés.

METODOLOGÍA

Tomando como referencia el libro de texto en versión inglesa, se dedicará la primera parte de la clase a repasar los contenidos más relevantes desarrollados esa semana. A tal efecto, se efectuarán resúmenes, esquemas o cuadros explicativos. A continuación se procederá a la realización ejercicios que busquen expresamente (y de manera simultánea) la profundización en el conocimiento de dichos contenidos y la práctica del vocabulario propio del tema. El tramo final de clase se ocupará en el visionado de videos cortos que, destacando los aspectos más lúdicos de cada contenido (sin menoscabo del rigor científico), permitan afianzar los conceptos clave. Finalmente, se hará un glosario con todo el vocabulario nuevo aprendido ese día, que añadiéndose al glosario general del curso, permita al alumno tener base suficiente para afrontar con garantías la prueba escrita de evaluación.

Ocasionalmente, se realizarán lecturas y exposiciones, para trabajar aspectos relativos a la competencia oral, asegurando la participación de todo el alumnado.

Medidas a adoptar en una posible suspensión de las actividades presenciales.

En el hipotético caso de ser necesario un nuevo periodo de suspensión de las actividades lectivas normales, se procederá, aplicando lo establecido en la Programación del Departamento, a seleccionar los contenidos y los estándares de aprendizaje mínimos necesarios para desarrollarlos a través de medios telemáticos, principalmente Google Classroom. Mediante este procedimiento, se continuará con el temario a base de explicaciones y ejercicios de repaso y consolidación, acompañados de actividades variadas (vídeos, actividades interactivas) que permitan guiar y evaluar el aprendizaje de los alumnos.

MATERIALES DIDÁCTICOS

El alumno utilizará como único material específico para la clase en inglés el cuaderno que utiliza de forma ordinaria en clase, donde quedará reflejado todo lo que se vaya haciendo en dicha lengua.

El profesor le facilitará fotocopias de ejercicios y actividades y también se utilizarán páginas web para realizar actividades, problemas y ejercicios.

Asimismo, se utilizarán materiales como vídeos principalmente de internet y CDs para visualizar en la televisión anuncios o fragmentos de películas o de programas didácticos sobre la materia.

La bibliografía que utilizará el profesor será la siguiente:

- Libro de lectura (a determinar)
- **Biology and Geology. Inicia Dual. Ed. Oxford**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Como ya se ha comentado, se aplicarán los mismos criterios de evaluación descritos en la Programación del Departamento, considerándose que los objetivos especificados anteriormente propios de la Sección Bilingüe y por tanto relativos al desarrollo de las competencias lingüísticas, se alcanzarán como resultado de la valoración de los siguientes aspectos:

-Realización de actividades, resúmenes y ejercicios de clase (competencia oral, vocabulario, fluidez). Los resultados se añadirán al apartado de “notas de clase” y se sumarán a la media de las pruebas escritas realizadas el trimestre

- Realización de las correspondientes pruebas escritas en lengua inglesa (aproximadamente un 30% del total) (comprensión oral, competencia escrita, vocabulario). Supondrán, junto con las notas de clase, el 90% de la nota del trimestre.